



**Благотворительный фонд «Дорога к дому»
компании «Северсталь»**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О РАБОТЕ ПРОЕКТА/ СЛУЖБЫ
«ДИАЛОГ ПОКОЛЕНИЙ»**

Местоположение (география) проекта/службы: Великоустюгский район

Учреждение, на базе которого реализуется проект/служба: бюджетное учреждение социального обслуживания Вологодской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Великоустюгского района»

Бюджет проекта/службы: 1 131 600,00 рублей

Продолжительность проекта/службы: с 2020 года

Отчетный период: с 01.01.2020 по 28.12.2020

Руководитель проекта/службы _____ / **Никитина С.А.** /
Подпись *Фамилия И.О.*

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА/СЛУЖБЫ, ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Цели проекта: реализация (на базе созданной «Службы поддержки ребенка в семье») системной работы с семьями, направленной на формирование навыков самостоятельного выхода семьи из трудной жизненной ситуации.

Задачи: повысить педагогическую компетенцию родителей, их педагогический потенциал; способствовать улучшению детско — родительских отношений; устранить негативное влияние образа жизни родителей на ребенка путем содействия решению имеющихся трудностей и проблем.

Проект работает со следующей **целевой группой:** семьи с несовершеннолетними детьми, имеющие трудности, проживающие в Трегубовском и Усть-Алексеевском сельских поселениях Великоустюгского муниципального района, г. Великий Устюг.

Целевая группа выбрана на территории указанных поселений по причине того, что они удалены от города и в них незначительное количество образовательных и культурных учреждений, отсутствуют узкие специалисты (социальные педагоги, психологи), социально-психолого-педагогическая работа с семьями минимальна, ограничивается профилактическими беседами с детьми и родителями. В семьях продолжает наблюдаться процесс ослабления их функций: экономической (высок уровень бедности), воспитательной (снижение уровня ответственности родителей за воспитание детей), репродуктивной (обострение брачно-семейных отношений, проблем рождаемости и репродуктивного здоровья). На территории каждого поселения проживает порядка 800 семей с детьми. Требуется выстраивание эффективной деятельности с данными семьями, направленной на повышение семейных воспитательных функций, качества их жизни, формирования навыков самостоятельного выхода семьи из трудной жизненной ситуации. Деятельностью проекта планируется охватить не менее 20 % семей целевой группы на территории каждого поселения.

Проект «Диалог поколений» направлен на содействие укреплению престижа и роли семьи в обществе, формирование ответственного родительства.

2. ОПИСАНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОЕКТА/СЛУЖБЫ

2.1. Описание содержания проделанной работы

По следующим маркерам «трудностей» (родители не работают; родители или один из них употребляют ПАВ; отношения между членами семьи характеризуются как конфликтные, дети имеют склонность к уходам из дома, состоят на внутришкольном учете/учете в КДН и ЗП) формируется целевая группа проекта. Основной формой работы в отношении семей проекта становятся выезды специалистов для проведения тематических выходных в формате социально-психологических тренингов для родителей, мероприятий социально-педагогической направленности для детей, мастер-классов по рукоделию для детей и их родителей. Алгоритм следующий: при выезде сначала организуется мастер-класс, затем для родителей – тренинг, а в это время для детей – мероприятие. Мастер – классы проводятся тьюторами.

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мастер - классы	Социально-психологические тренинги	Мероприятия социального — педагогической направленности для детей
январь			
1			Семейное мероприятие в форме деловой игры «Компьютерные игры: плюсы и минусы»
2			Семейное мероприятие в формате интерактивной

			дискуссии «Семья и семейные ценности»
февраль			
3		«Причины проблемного поведения детей»	Час общения «О, спорт! Ты — мир!»
4	Изготовление матрёшки-рябинки	«Стиль воспитания»	«Экологический КВН», беседа «Рябинкины именины»
5	Изготовление поздравительной открытки ко Дню защитника Отечества	«Таблица ответственности»	«Калейдоскоп профессий», «Папы разные нужны, папы разные важны»
6	Изготовление из соленого теста символа Масленицы - Солнца	«Мастерство бесконфликтного общения»	«Масленичная неделя»
март			
7	Изготовление открыток — ладошек к Международному женскому дню	«Причины проблемного поведения детей»	«Музыка весны»
8	«Весенне настроение» - изготовление поделок из глины (солнце, птицы)	«Стиль воспитания»	«Как кусочек глины стал красивой вазой»
9	Начало мастер — классов по живописи «Выпусти своего художника»	«Таблица ответственности»	

Дополнительно в проекте проводятся по отдельному плану мероприятия добровольческой и фандрайзинговой направленности, организуемые по необходимости/приуроченные к тематическим датам. Так, за отчетный период, проведена акция «Помогать легко» (по сбору адресной гуманитарной помощи нуждающимся) (апрель). Были собраны вещи малообеспеченной семье, а также семье, пострадавшей от пожара. В мае совместно с компанией «Пищеторг» г. Череповец - акция ко Дню защиты детей «Детство должно быть счастливым». Нуждающимся семьям были собраны и вручены продуктовые наборы. Общий охват участников - 102 человека (21 семья). В июне начата акция совместно с сетью магазинов «Лето», по сбору и раздаче наборов продуктов питания. Акция продлилась до конца июля. Охвачено 80 семей. В течение августа проходила акция «Подарите праздник детям» по подготовке к новому учебному году. Благодаря партнерам, неравнодушным и понимающим проблемы малообеспеченных семей гражданам, удалось помочь 18 семьям, в них 58 детям. 1 октября проведена акция «Помоги учиться»: директор филиала «Новатор» ООО «Свеза — лес» Михель Е.Л. вручил пяти многодетным семьям — участникам проекта — компьютеры в комплекте (для создания условий эффективного обучения детей школьного возраста в данных семьях). Специалистами проекта семьям оказано содействие в установке программного обеспечения. В ноябре совместно с местным телеканалом «Русский Север» организована и проведена акция ко Дню матери «Подарок маме»: три мамы из больших многодетных семей получили подарки по результатам опроса их детей («Что бы вы подарили маме в праздник»). Приняли участие в акции фонда «Дорога к дому» «Подарок каждому ребенку». Составлен список из 63 детей. Организован сбор подарков. По результатам акции все дети получили подарки из рук Деда Мороза и Снегурочки.

2.2. Что изменилось в реализации проекта/службы в связи с пандемией коронавируса. В связи с введением ограничительных мероприятий на территории Вологодской области по причине распространения новой коронавирусной инфекции деятельность в проекте с 1 апреля текущего года переведена в онлайн — режим с сохранением очных индивидуальных консультаций для семей — участников проекта. В сети «ВКонтакте» создана страница «Диалог поколений», где в ежедневном формате выкладывается информация различного социального, психологического, педагогического, правового, экологического, патриотического, познавательного характера, по вопросам финансовой грамотности, традиционной самобытной русской культуре. Всего с 1 апреля - 204 новостных материала. Проводятся онлайн — акции: ко Дню Победы «Мы помним! Мы гордимся! Мы не забудем!»; к Международному Дню защиты детей «Я рисую детство»; к Международному дню друзей «Знакомьтесь — мой друг!»; фотоконкурс «В объективе лето»; к Новому году - «Напиши письмо Деду Морозу».

Приняли участие в конкурсе рисунков, объявленном Северсталью совместно с фондом «Дорога к дому», «Новогоднее волшебство». На конкурс отправлено 8 детских работ.

Поскольку среди детей — участников проекта — оказались те, у кого возникли сложности с дистанционным обучением (выполнением заданий, их отправкой), специалисты проекта в апреле — мае присоединились к оказанию содействия в обучении несовершеннолетних. Кроме того, был проведен мониторинг и среди целевой группы проекта определены успешные школьники, 6 человек из них стали помощниками — волонтерами, которые также включились в содействие в обучении.

В ежедневном режиме, при соблюдении всех мер предосторожности велись и индивидуальные консультации как кураторами, так и психологом. Работа осуществлялась, как по запросу от родителей, так и по предложениям специалистов. Основные рассматриваемые темы — взаимодействие с подростками, профилактика конфликтов в семье, «семейная занятость»: чем занять детей в период карантина, как с интересом и пользой организовать совместный досуг; психологические проблемы: тревожность, неуверенность в завтрашнем дне, ощущение ненужности и т.п.; низкий доход и все вытекающие из этого следствия; необходимость помощи в оформлении «президентских» пособий и выплат на детей и др.

Также все посетители страницы имеют возможность стать участниками онлайн — мастер — классов по рисованию «Выпусти своего художника». Волонтер проекта Прахова Ольга Рафаиловна - жительница с. Усть - Алексево, преподает английский язык в школе, человек творческий, увлекается живописью, пожелала поделиться своими умениями и позитивным настроением с семьями проекта «Диалог поколений». Записано и размещено 40 видео уроков.

Регулярно выкладывалась информация правовой направленности: по оформлению мер социальной поддержки; о выплатах на детей в возрасте от 0 до 3 лет, 3 до 16 лет; т. п. Размещалась информация (памятки), формирующая безопасное поведение детей.

Большое внимание уделялось информации, посвященной русским традициям, народным праздникам с целью приобщения участников проекта к культуре родного края.

В октябре 2020 года в проекте появился волонтер — женщина — инвалид (колясочник, ДЦП), Е. Маркова, проживающая в с. Усть — Алексево, которая пишет стихи и сказки о местном «колорите». С 1 ноября работы Елены начали публиковать в группе проекта. Налажено тесное сотрудничество с гуманитарным вещевым складом «Из рук в руки» АНО

«Кризисный центр для, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, г. Великий Устюг» для оказания адресной помощи целевой группе проекта. Также выстроено взаимодействие с благотворительным фондом «Помоги ближнему» компании «Электросталь» г. Вологда. Достигнуты договоренности о сотрудничестве в вопросах помощи (в разнообразном виде) нуждающимся семьям проекта.

Вся вышеуказанная работа направлена на создание условий для благоприятного пребывания детей в семье, улучшение взаимоотношений, как супружеских, так и детско-родительских.

2.3. Анализ полученных результатов

Социальные результаты (для благополучателей проекта) с показателями:

Благополучатели	Социальные результаты	Показатель социального результата	Ожидаемое целевое значение показателя *	Источник информации; метод, инструмент сбора данных.
Несовершеннолетние	Уменьшено количество самовольных уходов из дома	Доля несовершеннолетних, у которых отмечается склонность к уходам из дома	По факту	Диагностика, анкета
	Количество несовершеннолетних, снятых с различных видов учета (внутришкольный, полиция, КДН и ЗП)	Доля несовершеннолетних, снятых с различных видов учета	По факту	Диагностика, анкета, связь с субъектами системы профилактики
	Улучшено	Доля	Не	Диагностика,

	межличностное взаимодействие (с родителями, другими родственниками, сверстниками)	несовершеннолетних, у которых улучшено межведомственное взаимодействие	менее 90 % из числа имеющих проблем у	анкета. Несовершеннолетние.
	Организована внеурочная деятельность	Доля несовершеннолетних с организованной внеурочной деятельностью	Не менее 90 % из числа имеющих проблем у	Диагностика, анкета. Несовершеннолетние.
	Получены позитивные изменения в поведении (снижение агрессивности, конфликтности, тревожности, повышение ответственности за собственные поступки)	Доля несовершеннолетних с организованной внеурочной деятельностью	Не менее 90 % из числа имеющих проблем у	Диагностика, анкета. Несовершеннолетние
	Обучены конструктивному разрешению конфликтов, стратегиям поведения в	Доля несовершеннолетних, обученных конструктивному разрешению конфликтов	Не менее 90 % из числа имеющих х	Диагностика, анкета. Несовершеннолетние

	конфликте (выслушать, понять, договориться)		проблем у	
	Снижен риск употребления ПАВ	Доля несовершеннолетних, обученных конструктивному разрешению конфликтов	Не менее 90 % из числа имеющи х проблем у	Диагностика, анкета. Несовершенноле тние
	Снижено делинквентное поведение	Доля несовершеннолетних, обученных конструктивному разрешению конфликтов	Не менее 90 % из числа имеющи х проблем у	Диагностика, анкета. Несовершенноле тние
Родители	Могут решить различные вопросы по воспитанию детей, повысился уровень родительской компетенции, улучшились детско – родительские отношения, родители трудоустроились/у	Доля родителей, которые могут решить различные вопросы по воспитанию детей, у которых повысился уровень родительской компетенции, улучшились детско – родительские отношения, родители трудоустроились/учатся/п олучают услуги по профессиональному самоопределению	Не менее 90 % из числа имеющи х проблем ы	Диагностика, анкета. Родители

	чатся/ получают услуги по профессиональном у самоопределению			
--	--	--	--	--

* ожидаемые целевые значение показателей достигнуты.

Проводимая с целевой группой проекта работа актуальна и значима. Это отмечают и участники проекта, и партнеры, и субъекты системы профилактики. Благодаря деятельности специалистов, у граждан, имеющих несовершеннолетних детей, появилась возможность получить комплекс услуг различного плана, направленных на повышение качества жизни семьи. Необходимость взаимодействия специалистов и родителей не снизилась и в период пандемии. Единственное, что отмечают участники проекта — не хватает групповых встреч, где немаловажным было не только общение со специалистом, но и обмен опытом.

2.4. Анализ использования в работе проекта новых знаний, умений и навыков, приобретенных специалистами проекта на обучающих мероприятиях.

Специалисты проекта являются постоянными участниками вебинаров фонда «Дорога к дому», других обучающих онлайн — консультаций, где получают новые знания и знакомятся с опытом коллег. За отчетный период важной оказалась информация о выстраивании взаимоотношений с подростками, методах работы со стрессом, в том числе и собственным, вопросы организации дистанционной деятельности с целевой группой проекта, профилактики зависимого поведения. Полученная информация используется в работе с клиентами, в настоящее время, при проведении индивидуальных консультаций, а также организации онлайн — акций, онлайн — мероприятий, в целом. Информация обучающих мероприятий однозначно повышает эффективность деятельности специалистов в проекте, качество их взаимодействия с целевой группой.

Основной задачей руководителя проекта продолжается оставаться создание условий для эффективной деятельности специалистов в проекте, направленной на достижение поставленных целей. Команда специалистов проекта слажена, количество специалистов в проекте достаточно. Квалификация проектной команды на достойном уровне, не только по образованию, но и по опыту работы, в том числе и в проектной деятельности. Единое видение направлений и результатов работы достигается путем коллегиального обсуждения на регулярно проводимой (1 раз в 7 дней) рабочей группе. Контроль рабочего времени специалистов происходит путем составления актов выполненных услуг.

3. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ

Таким образом, в отчетном периоде можно говорить об эффективной работе проекта «Диалог поколений». За указанный временной период удалось сформировать целевую группу проекта и внести понимание в дальнейшее ее пополнение новыми участниками; удалось выстроить межведомственное взаимодействие, как с партнерами, так и с организациями, которые заинтересованы в работе деятельности проекта и имеют возможность, хотя бы разово, оказывать содействие в решении тех или иных вопросов.

Поскольку команда специалистов проекта «Диалог поколений» имеет богатый и многолетний опыт как проектной деятельности, так и организации системной работы с семьями и несовершеннолетними, в том числе в подростковом возрасте, завоевала заслуженный авторитет и признание как у представителей субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений, так и у горожан, это все способствует позитивным результатам работы.

Смета проекта исполнена. Остатки средств по согласованию с руководством фонда «Дорога к дому» перераспределены в пределах сметных назначений.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. История одной семьи (первое полугодие).

В проект поступила информация о женщине, которая одна воспитывает двух детей, длительный период нигде не работает по причине того, что имеет низкий уровень образования и после школы больше нигде не училась. Основные доходы семьи — ежемесячные пособия на детей и временные заработки самой женщины (расколка дров, помощь в огородах и т. п.). Женщина — одинокая мать. Помощь со стороны родственников незначительна. Поскольку дети разнополые (мальчик и девочка) и находятся в подростковом возрасте (10,12 лет соответственно), начались сложности в общении: несовершеннолетние не всегда подчиняются требованиям, грубят, допоздна задерживаются на улице, круг их друзей матери мало знаком, по хозяйству не помогают).

Семья с февраля 2020 года начала посещать групповые занятия проекта в системе: мать тренинги с психологом, дети — мероприятия педагогической направленности. Кроме этого,

женщина дополнительно (1 раз в неделю) приходила на консультацию психолога по урегулированию взаимоотношений с детьми. Уже с начала марта психологом и кураторами отмечалась положительная динамика от проводимой работы. С началом пандемии семья включилась в деятельность в онлайн — режиме. У детей возникли сложности с обучением (подготовкой заданий и их отправкой). Специалистами проекта в течение апреля — мая было оказано содействие в этом вопросе.

Параллельно куратором семьи велась работа по трудоустройству женщины. Неоднократно, с февраля по май, женщина ходила на собеседования. В результате, с 10 июня трудоустроена официально в два учреждения: в сетевой магазин, уборщиком помещений; на станцию переливания крови, на аналогичную должность. Оказано содействие в получении адресной материальной помощи на погашение части задолженности за коммунальные услуги, заключены соглашения о рассрочке платежей с организациями, предоставляющими услуги ЖКХ.

26 июня состоялась встреча семьи в полном составе, куратора и психолога. В доверительной беседе установлено, что проводимая специалистами работа идет на пользу. Результаты промежуточной психологической диагностики это подтверждают. Работу планируется продолжить.

История одной семьи (второе полугодие).

В проект поступила информация о женщине, которая совместно с мужем воспитывает четверых детей. Семья характеризовалась как положительная, но в последнее время все чаще в ней происходили конфликты как между супругами, так и на уровне — родители — старшие дети. Дети разнополые (1 мальчик и 3 девочки) и находятся в подростковом возрасте (10,12,14,16 лет соответственно). Несовершеннолетние не всегда подчиняются требованиям, грубят, допоздна задерживаются на улице, по хозяйству не помогают.

Семья с июля 2020 года начала посещать индивидуальные консультации психолога и кураторов проекта. Первая диагностика показала, что существуют проблемы супружеских отношений. Кроме этого, установлена недостаточная родительская компетенция в вопросах выстраивания взаимоотношений в детьми подросткового возраста. Уже с начала сентября отмечалась положительная динамика от проводимой работы. Семья включилась в деятельность в онлайн — режиме. Стали активными участниками всех проводимых акций.

Результаты промежуточной диагностики говорили об улучшении взаимоотношений в семье. На конец декабря 2020 года работа с семьей закончена в связи с позитивными изменениями. Дети получили подарки в рамках благотворительной акции «Подарок каждому ребёнку».

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Обратная связь от клиентов и партнеров проекта/службы (анкеты и отзывы)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Фотоматериалы за период

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Печатные материалы

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Показатели проекта

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Табличные формы

Таблица 1. Влияние стейкхолдеров на деятельность проекта

Задачи проекта	Мероприятия	Достигнутые результаты	Кто, какие группы стейкхолдеров значимо влияют на достижение результата?	
			Группы стейкхолдеров	Вклад стейкхолдеров, подтверждение вклада
<p>Повысить педагогическую компетенцию родителей, их педагогический потенциал; способствовать улучшению детско — родительских отношений;</p> <p>устранить негативное влияние образа жизни родителей на ребенка путем содействия решению имеющихся трудностей и проблем.</p>	<p>Участие в мероприятиях, направленных на улучшение качества жизни семей с детьми</p>	<p>Вносятся вклад в улучшение социального положения детей, семей в районе</p>	<p>БУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения Великоустюгского района»</p>	<p>- опыт работы Центра активного долголетия «Забота»;</p> <p>- квалифицированные специалисты;</p> <p>Предоставлены помещения и оборудование для проведения мероприятий</p>
			<p>Администрация Великоустюгского муниципального района</p>	<p>- помощь в формировании целевой группы проекта;</p> <p>- помощь в трансляции опыта проекта заинтересованным специалистам, организациям</p> <p>Сформирована и пополняется</p>

				<p>целевая группа проекта.</p> <p>Организуются рабочие встречи.</p> <p>Заслушивается и корректируется, при необходимости, деятельность проекта</p>
			<p>Администрации Трегубовского, Усть – Алексеевского сельских поселений</p>	<p>- помощь в формировании второй целевой группы проекта;</p> <p>- помещения и оборудование для проведения мероприятий.</p> <p>Сформирована и пополняется целевая группа проекта.</p> <p>Предоставлены помещения и оборудование для проведения мероприятий</p>
			<p>Компания «Свеза» в п. Новатор</p>	<p>- совместные акции фандрайзингового и</p>

				<p>добровольческого характера.</p> <p>Организуются рабочие встречи.</p> <p>Заслушивается и корректируется, при необходимости, деятельность проекта.</p> <p>Совместная с компанией «Пищеторг» акция по обеспечению части нуждающихся семей проекта продуктовыми наборами</p>
--	--	--	--	---

Таблица 2. Использование в работе проекта новых знаний, умений и навыков, приобретенных специалистами проекта на обучающих мероприятиях

Обучающее мероприятие	ФИО специалиста проекта	Применение в работе	Внедрение	Влияние обучения
------------------------------	--------------------------------	----------------------------	------------------	-------------------------

<p>19-20 февраля семинар «Разработка социального проекта. Теория изменений» г. Череповец. Ведущий семинара — В.П.Балакирев, консультант по организационному развитию и оценке программ, директор по развитию компании «Прогресс Консалтинг»)г. Москва)</p>	<p>Никитина С.А. - руководитель проекта Усова Е.М. - куратор</p>	<p>Информация принята к сведению. Будет применена при написании будущих проектов.</p>		<p>Показатели, характеризующие деятельность специалистов в проекте</p>
---	--	---	--	--

<p>26 февраля вебинар «Подводные» камни родительства, и как их обойти» . Ведущий - Екатерина Кряжева, психолог фонда «Дорога к дому»</p>	<p>Мужиков А.С., Усова Е.М., Реутова Т.В., Сергеевна Н.С. - кураторы</p>	<p>Получены ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О чем часто забывают родители? 2. Забота родителя о себе. Почему это так важно? 3. Ожидания от себя, как родителя. Почему не полезны? 4. Родительская компетентность. Из чего складывается и откуда берется? Информация применяется при организации групповой работы с целевой группой проекта 	<p>V</p>	<p>Показатели, характеризующие деятельность специалистов в проекте</p>
--	--	---	----------	--

<p>28 февраля вебинар «Особенности работы с семьей, где родители употребляют алкоголь. Созависимые отношения». Ведущий — Наталия Захарова, психолог проекта «Здоровая семья для ребенка фонда «Дорога к дому».</p>	<p>Мужиков А.С., Усова Е.М., Реутова Т.В., Сергеева Н.С. - кураторы</p>	<p>Получены ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие созависимости 2. Основные черты поведения созависимой личности 3. Возможные причины формирования созависимых отношений 4. Влияние созависимых отношений на решение проблемы семьи 5. Преодоление созависимого поведения: основные направления работы . Информация применяется при организации групповой работы с целевой группой проекта 	<p>V</p>	<p>Показатели, характеризующие деятельность специалистов в проекте</p>
--	---	--	----------	--

<p>10 марта образовательный семинар по вопросам информационной безопасности в сети интернет. Семинар проходил на базе молодежного центра «Авангард» г. Великий Устюг. Цель — создание условий для первичной профилактики нехимических видов зависимостей несовершеннолетних. Ведущий — Афанасьев Ю.В. - врач — психиатр, заведующий детским отделением БУЗ ВО «ВОПНД №1» г. Череповец, директор АНО «Центр информационной безопасности в сети интернет «Защита»</p>	<p>Никитина С.А. - руководитель проекта, Мужиков А.С. - куратор</p>	<p>Получена информация об актуальных проблемах зависимостей подрастающего поколения, методах их распознавания и пресечения, о необходимости работы с родителями.</p> <p>Информация применяется при организации групповой работы с целевой группой проекта</p>	<p>V</p>	<p>Показатели, характеризующие деятельность специалистов в проекте</p>
---	---	---	----------	--

<p>11 марта вебинар «Как обсуждать с ребенком непростые ситуации».</p> <p>Ведущий — Кряжева Екатерина, психолог фонда «Дорога к дому»</p>	<p>Никитина С.А. - руководитель проекта, Мужиков А.С., Усова Е.М., Реутова Т.В., Сергеева Н.С. - кураторы</p> <p>Нестерова Е.Н. - тьютор</p> <p>Попова Л.Б. - психолог</p>	<p>Получены ответы на следующие вопросы:</p> <p>почему ребенок часто молчит, когда его пытаются расспросить; условия, в которых ребенок сможет раскрыться, порядок расспроса ребенка, возможные трудности .</p> <p>Информация применяется при организации групповой работы с целевой группой проекта</p>	<p>V</p>	<p>Показатели, характеризующие деятельность специалистов в проекте</p>
<p>18 марта вебинар «Что делать родителю, если ребенок пришел домой в пьяном состоянии?» .</p> <p>Ведущий — Кряжева Екатерина, психолог фонда «Дорога к дому»</p>	<p>Никитина С.А. - руководитель проекта, Мужиков А.С., Усова Е.М., Реутова Т.В., Сергеева Н.С. - кураторы</p> <p>Нестерова Е.Н. - тьютор</p> <p>Попова Л.Б. - психолог</p>	<p>Получены ответы на следующие вопросы:</p> <p>если ребенок пришел домой пьяным, чего не стоит делать родителям; как вести себя родителям в этом случае; как поговорить с ребенком о вреде алкоголя.</p> <p>Информация применяется при организации групповой работы с целевой группой проекта</p>	<p>V</p>	<p>Показатели, характеризующие деятельность специалистов в проекте</p>

<p>26 марта вебинар «Как помочь себе в острых стрессовых ситуациях?»</p> <p>Ведущий — Марина Степанова, психолог проекта «Выбери жизнь» фонда «Дорога к дому»</p>	<p>Никитина С.А. - руководитель проекта, Мужиков А.С., Усова Е.М., Реутова Т.В., Сергеева Н.С. - кураторы</p> <p>Нестерова Е.Н. - тьютор</p> <p>Попова Л.Б. - психолог</p>	<p>Получены ответы на следующие вопросы: основные цели допсихологической помощи, виды острых стрессовых ситуаций, как помочь пострадавшему и самому себе в экстренных ситуациях.</p> <p>Информация применяется при организации групповой работы с целевой группой проекта</p>	<p>V</p>	<p>Показатели, характеризующие деятельность специалистов в проекте</p>
<p>1 апреля вебинар «Стресс полезный и вредный. Как совладать, помочь себе и близким». Ведущий — Елизавета Глибина, психолог фонда «Дорога к дому»</p>	<p>Никитина С.А. - руководитель проекта, Мужиков А.С., Усова Е.М., Реутова Т.В., Сергеева Н.С. - кураторы</p> <p>Нестерова Е.Н. - тьютор</p> <p>Попова Л.Б. - психолог</p>	<p>Получена информация о методах работы со стрессом собственным и окружающих людей.</p> <p>Информация применяется при организации групповой работы с целевой группой проекта, при саморефлексии</p>	<p>V</p>	<p>Показатели, характеризующие деятельность специалистов в проекте</p>

<p>7 апреля «Стресс полезный и вредный. Как совладать, помочь себе и близким. Часть 2». Ведущий — Елизавета Глибина, психолог фонда «Дорога к дому»</p>	<p>Никитина С.А. - руководитель проекта, Мужиков А.С., Усова Е.М., Реутова Т.В., Сергеева Н.С. - кураторы Нестерова Е.Н. - тьютор Попова Л.Б. - психолог</p>	<p>Получена информация о методах работы со стрессом собственным и окружающих людей. Информация применяется при организации групповой работы с целевой группой проекта, при саморефлексии</p>	<p>V</p>	<p>Показатели, характеризующие деятельность специалистов в проекте</p>
<p>8 апреля вебинар «Зависимость. Профилактика зависимого поведения». Ведущий — Екатерина Кряжева, психолог фонда «Дорога к дому»</p>	<p>Никитина С.А. - руководитель проекта, Мужиков А.С., Усова Е.М., Реутова Т.В., Сергеева Н.С. - кураторы Нестерова Е.Н. - тьютор Попова Л.Б. - психолог</p>	<p>Получена информация о методах профилактики зависимого поведения. Информация применяется при организации групповой работы с целевой группой проекта</p>	<p>V</p>	<p>Показатели, характеризующие деятельность специалистов в проекте</p>

<p>14 апреля вебинар «Как развивать волю и победить лень? Как поддержать мотивацию у ребенка?».</p> <p>Ведущий — Елена Ливенцева, психолог фонда «Дорога к дому»</p>	<p>Никитина С.А. - руководитель проекта, Мужиков А.С., Усова Е.М., Реутова Т.В., Сергеева Н.С. - кураторы</p> <p>Нестерова Е.Н. - тьютор</p> <p>Попова Л.Б. - психолог</p>	<p>Получена информация о способах формирования и поддержки мотивации у детей.</p> <p>Информация применяется при организации групповой работы с целевой группой проекта</p>	<p>V</p>	<p>Показатели, характеризующие деятельность специалистов в проекте</p>
<p>15 апреля вебинар «Как хвалить ребенка так, чтобы это было полезно и не нанесло ему вреда». Ведущий — Екатерина Кряжева, психолог фонда «Дорога к дому»</p>	<p>Никитина С.А. - руководитель проекта, Мужиков А.С., Усова Е.М., Реутова Т.В., Сергеева Н.С. - кураторы</p> <p>Нестерова Е.Н. - тьютор</p> <p>Попова Л.Б. - психолог</p>	<p>Получена информация о способах родительской похвалы.</p> <p>Информация применяется при организации групповой работы с целевой группой проекта</p>	<p>V</p>	<p>Показатели, характеризующие деятельность специалистов в проекте</p>

<p>22 апреля вебинар «Как наказывать ребенка, чтобы это было полезно и не нанесло ему вреда?».</p> <p>Ведущий — Екатерина Кряжева, психолог фонда «Дорога к дому»</p>	<p>Никитина С.А. - руководитель проекта, Мужиков А.С., Усова Е.М., Реутова Т.В., Сергеева Н.С. - кураторы Нестерова Е.Н. - тьютор Попова Л.Б. - психолог</p>	<p>Получена информация о способах родительских наказаний.</p> <p>Информация применяется при организации групповой работы с целевой группой проекта</p>	<p>V</p>	<p>Показатели, характеризующие деятельность специалистов в проекте</p>
<p>24 апреля вебинар «Как помочь детям справляться с трудностями?». Ведущий — Елена Ливенцева, психолог фонда «Дорога к дому»</p>	<p>Никитина С.А. - руководитель проекта, Мужиков А.С., Усова Е.М., Реутова Т.В., Сергеева Н.С. - кураторы Нестерова Е.Н. - тьютор Попова Л.Б. - психолог</p>	<p>Получена информация о некоторых особенностях взаимодействия детей и родителей.</p> <p>Информация применяется при организации групповой работы с целевой группой проекта</p>	<p>V</p>	<p>Показатели, характеризующие деятельность специалистов в проекте</p>

<p>27 апреля вебинар «Как научить подростка понимать и проживать свои эмоции?». Ведущий - Ирина Смирнова, клинический психолог проекта «Выбери жизнь» фонда «Дорога к дому»</p>	<p>Никитина С.А. - руководитель проекта, Мужиков А.С., Усова Е.М., Реутова Т.В., Сергеева Н.С. - кураторы Нестерова Е.Н. - тьютор Попова Л.Б. - психолог</p>	<p>Получена информация об особенностях взаимодействия с подростками. Информация применяется при организации групповой работы с целевой группой проекта</p>	<p>V</p>	<p>Показатели, характеризующие деятельность специалистов в проекте</p>
<p>28 апреля вебинар «Буллинг в школе». Ведущий — Анна Кудрина психолог проекта «Выбери жизнь» фонда «Дорога к дому»</p>	<p>Никитина С.А. - руководитель проекта, Мужиков А.С., Усова Е.М., Реутова Т.В., Сергеева Н.С. - кураторы Нестерова Е.Н. - тьютор Попова Л.Б. - психолог</p>	<p>Информация принята к сведению</p>	<p>V</p>	<p>Показатели, характеризующие деятельность специалистов в проекте</p>

<p>29 апреля вебинар «Зависимость от гаджетов, социальных сетей и компьютерных игр: как предупредить и преодолеть». Ведущий — Ольга Кульнева, клинический психолог, руководитель проекта «Выбери жизнь» фонда «Дорога к дому»</p>	<p>Никитина С.А. - руководитель проекта, Мужиков А.С., Усова Е.М., Реутова Т.В., Сергеева Н.С. - кураторы Нестерова Е.Н. - тьютор Попова Л.Б. - психолог</p>	<p>Получена информация о нехимических видах зависимостей. Профилактика, преодоление. Информация применяется при организации групповой работы с целевой группой проекта</p>	<p>V</p>	<p>Показатели, характеризующие деятельность специалистов в проекте</p>
---	--	--	----------	--

<p>29 апреля «Антистрессовая программа для специалистов помогающих профессий» . Ведущий — Светлана Яковлева, руководитель Федеральной дистанционной службы поддержки приемных семей в Благотворительном фонде «Найди семью», руководитель психологической службы в Ассоциации приемных родителей: усыновителей, опекунов, попечителей города Санкт - Петербург</p>	<p>Никитина С.А. - руководитель проекта, Мужиков А.С., Усова Е.М., Реутова Т.В., Сергеева Н.С. - кураторы Нестерова Е.Н. - тьютор Попова Л.Б. - психолог</p>	<p>Получена информация о методах работы со стрессом собственным и окружающими людьми. Информация применяется при организации групповой работы с целевой группой проекта, при саморефлексии</p>	<p>V</p>	<p>Показатели, характеризующие деятельность специалистов в проекте</p>
--	--	---	----------	--

<p>13 мая вебинар «Эффективный родитель — миф или реальность?». Ведущий — Елизавета Глибина, психолог РМЦ фонда «Дорога к дому»</p>	<p>Никитина С.А. - руководитель проекта, Мужиков А.С., Усова Е.М., Реутова Т.В., Сергеева Н.С. - кураторы Нестерова Е.Н. - тьютор Попова Л.Б. - психолог</p>	<p>Получена информация о родительских компетенциях. Информация применяется при организации групповой работы с целевой группой проекта</p>	<p>V</p>	<p>Показатели, характеризующие деятельность специалистов в проекте</p>
<p>14 мая вебинар «Типы подростков и типичные подростковые реакции». Ведущий — Марина Катышева, психолог проекта «Выбери жизнь» фонда «Дорога к дому»</p>	<p>Никитина С.А. - руководитель проекта, Мужиков А.С., Усова Е.М., Реутова Т.В., Сергеева Н.С. - кураторы Нестерова Е.Н. - тьютор Попова Л.Б. - психолог</p>	<p>Получена информация об особенностях взаимодействия с подростками. Информация применяется при организации групповой работы с целевой группой проекта</p>	<p>V</p>	<p>Показатели, характеризующие деятельность специалистов в проекте</p>

<p>15 мая вебинар «Как распознать, что у ребенка проблемы. Телефон доверия как средство психологической помощи детям и родителям». Ведущий - Елена Ливенцева, психолог службы «Подросток» фонда «Дорога к дому»</p>	<p>Никитина С.А. - руководитель проекта, Мужиков А.С., Усова Е.М., Реутова Т.В., Сергеева Н.С. - кураторы Нестерова Е.Н. - тьютор Попова Л.Б. - психолог</p>	<p>Информация принята к сведению</p>	<p>V</p>	<p>Показатели, характеризующие деятельность специалистов в проекте</p>
<p>19 мая вебинар «Психосоциальная работа с семьями и детьми онлайн». Ведущий — Ольга Анисимова, психолог АНО «Партнерство каждому ребёнку» при поддержке фонда Тимченко</p>	<p>Никитина С.А. - руководитель проекта, Мужиков А.С., Усова Е.М., Реутова Т.В., Сергеева Н.С. - кураторы Нестерова Е.Н. - тьютор Попова Л.Б. - психолог</p>	<p>Получена информация об организации работы с семьями и детьми дистанционным способом. Информация применяется при организации групповой работы с целевой группой проекта</p>	<p>V</p>	<p>Показатели, характеризующие деятельность специалистов в проекте</p>

<p>19 мая вебинар «Доказательный подход к исследованию, оценке и проектированию социальных практик, подходы к классификации социальных практик и методы их исследования». Ведущие — Бусыгина Н.П., доцент кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета клинической психологии МГППУ, Подушкина Т.Г., руководитель Центра социального проектирования МГППУ. При поддержке фонда Тимченко</p>	<p>Никитина С.А. - руководитель проекта, Мужиков А.С., Усова Е.М., Реутова Т.В., Сергеева Н.С. - кураторы Нестерова Е.Н. - тьютор Попова Л.Б. - психолог</p>	<p>Информация принята к сведению</p>	<p>V</p>	<p>Показатели, характеризующие деятельность специалистов в проекте</p>
---	--	--------------------------------------	----------	--

<p>20 мая вебинар «Как родителю поддержать ребенка перед экзаменами».</p> <p>Ведущий — Екатерина Кряжева, психолог РМЦ фонда «Дорога к дому»</p>	<p>Никитина С.А. - руководитель проекта, Мужиков А.С., Усова Е.М., Реутова Т.В., Сергеева Н.С. - кураторы Нестерова Е.Н. - тьютор Попова Л.Б. - психолог</p>	<p>Получена информация о способах поддержки подростков.</p> <p>Информация применяется при организации групповой работы с целевой группой проекта</p>	<p>V</p>	<p>Показатели, характеризующие деятельность специалистов в проекте</p>
<p>27 мая вебинар «Кризисные состояния в условиях изоляции и карантина».</p> <p>Ведущий — руководитель Патриаршего Центра кризисной психологии Михаил Хасьминский</p>	<p>Никитина С.А. - руководитель проекта, Мужиков А.С., Усова Е.М., Реутова Т.В., Сергеева Н.С. - кураторы Нестерова Е.Н. - тьютор Попова Л.Б. - психолог</p>	<p>Получена информация об организации работы с семьями и детьми дистанционным способом. Информация применяется при организации групповой работы с целевой группой проекта</p>	<p>V</p>	<p>Показатели, характеризующие деятельность специалистов в проекте</p>

<p>29 мая вебинар «Кнут или пряник — как наказывать и поощрять». Ведущий — Елена Ливенцева, психолог службы «Подросток» фонда «Дорога к дому»</p>	<p>Никитина С.А. - руководитель проекта, Мужиков А.С., Усова Е.М., Реутова Т.В., Сергеева Н.С. - кураторы Нестерова Е.Н. - тьютор Попова Л.Б. - психолог</p>	<p>Получена информация о роли родительских наказаний и поощрений. Информация применяется при организации групповой работы с целевой группой проекта</p>	<p>V</p>	<p>Показатели, характеризующие деятельность специалистов в проекте</p>
<p>4 июня вебинар «Дистанционная форма работы: как привлечь внимание подростков, эффективные способы взаимодействия. Ведущий — Петрусенко Елена, психолог АНО «Родительский центр «Подсолнух» при поддержке фонда Тимченко</p>	<p>Никитина С.А. - руководитель проекта, Мужиков А.С., Усова Е.М., Реутова Т.В., Сергеева Н.С. - кураторы Нестерова Е.Н. - тьютор Попова Л.Б. - психолог</p>	<p>Получена информация об организации работы с семьями и детьми дистанционным способом. Информация применяется при организации групповой работы с целевой группой проекта</p>	<p>V</p>	<p>Показатели, характеризующие деятельность специалистов в проекте</p>

<p>10 июня вебинар «Мой ребенок "ворует". Что делать?». Ведущий - Екатерина Кряжева, психолог благотворительного фонда "Дорога к дому"</p>	<p>Никитина С.А. - руководитель проекта, Мужиков А.С., Усова Е.М., Реутова Т.В., Сергеева Н.С. - кураторы Нестерова Е.Н. - тьютор Попова Л.Б. - психолог</p>	<p>Получены ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Когда можно поступок ребенка называть "воровством". 2. Как вести себя родителю. 3. Что можно сделать для профилактики "воровства". <p>Информация применяется при организации групповой работы с целевой группой проекта</p>	<p>V</p>	<p>Показатели, характеризующие деятельность специалистов в проекте</p>
--	--	---	----------	--

<p>15 июня вебинар "Старшие и младшие. Как поддерживать мир в отношениях между детьми в семье".</p> <p>Ведущий - Екатерина Кряжева, психолог благотворительного фонда "Дорога к дому"</p>	<p>Никитина С.А. - руководитель проекта, Мужиков А.С., Усова Е.М., Реутова Т.В., Сергеева Н.С. - кураторы</p> <p>Нестерова Е.Н. - тьютор</p> <p>Попова Л.Б. - психолог</p>	<p>Получены ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типичные ошибки родителей, провоцирующие конфликт между детьми 2. Иерархия семейных отношений 3. "Плюшки" за старшинство, как работают и для чего нужны. <p>Информация применяется при организации групповой работы с целевой группой проекта</p>	<p>V</p>	<p>Показатели, характеризующие деятельность специалистов в проекте</p>
<p>16 июня вебинар «Ты уже взрослый...» Ведущий — Елизавета Глибина, психолог фонда «Дорога к дому»</p>	<p>Никитина С.А. - руководитель проекта, Мужиков А.С., Усова Е.М., Реутова Т.В., Сергеева Н.С. - кураторы</p> <p>Нестерова Е.Н. - тьютор</p> <p>Попова Л.Б. - психолог</p>	<p>Информация принята к сведению</p>	<p>V</p>	<p>Показатели, характеризующие деятельность специалистов в проекте</p>

<p>20 июня онлайн — презентация практик справедливой помощи в Северо-Западном федеральном округе РФ: МБОО «Справедливая помощь доктора Лизы» при поддержке Министерства труда и социальной защиты РФ в рамках цикла мероприятий #ВСЕГДАЧЕЛОВЕК провёл презентацию успешных проектов помощи бездомным и людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию Северо-Западного федерального округа</p>	<p>Никитина С.А. - руководитель проекта, Мужиков А.С., Усова Е.М., Реутова Т.В., Сергеева Н.С. - кураторы Нестерова Е.Н. - тьютор Попова Л.Б. - психолог</p>	<p>Информация принята к сведению</p>	<p>V</p>	<p>Показатели, характеризующие деятельность специалистов в проекте</p>
--	--	--------------------------------------	----------	--

<p>24 июня вебинар «Как об стенку горох». Ведущий — Екатерина Кряжева, психолог фонда «Дорога к дому»</p>	<p>Никитина С.А. - руководитель проекта, Мужиков А.С., Усова Е.М., Реутова Т.В., Сергеева Н.С. - кураторы Нестерова Е.Н. - тьютор Попова Л.Б. - психолог</p>	<p>Информация принята к сведению</p>	<p>V</p>	<p>Показатели, характеризующие деятельность специалистов в проекте</p>
<p>14 июля вебинар «Профилактика употребления никотиносодержащей продукции среди несовершеннолетних. Медицинский, психологический и правовой аспекты». Ведущий - Ю.Афанасьев, врач — психиатр высшей категории, заведующий детским отделением БУЗ ВО «ВО ПНД № 1»</p>	<p>Никитина С.А. - руководитель проекта, Мужиков А.С., Усова Е.М., Реутова Т.В., Сергеева Н.С. - кураторы Нестерова Е.Н. - тьютор Попова Л.Б. - психолог</p>	<p>Информация принята к сведению</p>	<p>V</p>	<p>Показатели, характеризующие деятельность специалистов в проекте</p>

<p>17 сентября вебинар «Адаптация ребенка к детскому саду, школе и другим новым условиям». Ведущий — Екатерина Кряжева, психолог фонда «Дорога к дому»</p>	<p>Никитина С.А. - руководитель проекта, Мужиков А.С., Усова Е.М., Реутова Т.В., Сергеева Н.С. - кураторы Нестерова Е.Н. - тьютор Попова Л.Б. - психолог</p>	<p>Информация принята к сведению</p>	<p>V</p>	<p>Показатели, характеризующие деятельность специалистов в проекте</p>
<p>25 сентября вебинар «Социальные сети в жизни подростка. Польза или вред?». Ведущий — Ирина Смирнова, психолог проекта «Выбери жизнь» фонда «Дорога к дому»</p>	<p>Никитина С.А. - руководитель проекта, Мужиков А.С., Усова Е.М., Реутова Т.В., Сергеева Н.С. - кураторы Нестерова Е.Н. - тьютор Попова Л.Б. - психолог</p>	<p>Информация принята к сведению</p>	<p>V</p>	<p>Показатели, характеризующие деятельность специалистов в проекте</p>

<p>12 октября — вебинар «Кризисы детского возраста. Чем родитель может помочь?» Ведущий - Елизавета Глибина, психолог фонда « Дорога к дому»</p>	<p>Никитина С.А. - руководитель проекта, Мужиков А.С., Усова Е.М., Реутова Т.В., Сергеева Н.С. - кураторы Нестерова Е.Н. - тьютор Попова Л.Б. - психолог</p>	<p>Информация принята к сведению</p>	<p>V</p>	<p>Показатели, характеризующие деятельность специалистов в проекте</p>
<p>19 октября — вебинар «Поощрение и наказание». Ведущий - Ирина Корсакова, психолог фонда «Дорога к дому»</p>	<p>Никитина С.А. - руководитель проекта, Мужиков А.С., Усова Е.М., Реутова Т.В., Сергеева Н.С. - кураторы Нестерова Е.Н. - тьютор Попова Л.Б. - психолог</p>	<p>Информация принята к сведению</p>	<p>V</p>	<p>Показатели, характеризующие деятельность специалистов в проекте</p>

<p>26 октября — вебинар «Как защитить своего ребёнка? Родителям о безопасности детей». Ведущий - Ольга Пименкова, психолог фонда «Дорога к дому»</p>	<p>Никитина С.А. - руководитель проекта, Мужиков А.С., Усова Е.М., Реутова Т.В., Сергеева Н.С. - кураторы Нестерова Е.Н. - тьютор Попова Л.Б. - психолог</p>	<p>Информация принята к сведению</p>	<p>V</p>	<p>Показатели, характеризующие деятельность специалистов в проекте</p>
<p>28 октября — вебинар «Онлайн — угрозы для здоровья и развития ребёнка». Ведущий - Е. Давыдова, клинический психолог</p>	<p>Никитина С.А. - руководитель проекта, Мужиков А.С., Усова Е.М., Реутова Т.В., Сергеева Н.С. - кураторы Нестерова Е.Н. - тьютор Попова Л.Б. - психолог</p>	<p>Информация принята к сведению</p>	<p>V</p>	<p>Показатели, характеризующие деятельность специалистов в проекте</p>

<p>09 ноября — вебинар «Особенности полового созревания девочек» . Ведущий — Н. Лучкина, психолог — консультант , действительный член общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (г. Москва)</p>	<p>Никитина С.А. - руководитель проекта, Мужиков А.С., Усова Е.М., Реутова Т.В., Сергеева Н.С. - кураторы Нестерова Е.Н. - тьютор Попова Л.Б. - психолог</p>	<p>Информация принята к сведению</p>	<p>V</p>	<p>Показатели, характеризующие деятельность специалистов в проекте</p>
<p>13 ноября — вебинар «Особенности полового созревания мальчиков» . Ведущий — Н. Лучкина, психолог — консультант , действительный член общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (г. Москва)</p>	<p>Никитина С.А. - руководитель проекта, Мужиков А.С., Усова Е.М., Реутова Т.В., Сергеева Н.С. - кураторы Нестерова Е.Н. - тьютор Попова Л.Б. - психолог</p>	<p>Информация принята к сведению</p>	<p>V</p>	<p>Показатели, характеризующие деятельность специалистов в проекте</p>

<p>04 декабря - вебинар «Аутоагрессивное поведение подростков». Ведущий — О. Кульнева, медицинский психолог, руководитель проекта "Выбери жизнь" БФ "Дорога к дому"</p>	<p>Никитина С.А. - руководитель проекта, Мужиков А.С., Усова Е.М., Реутова Т.В., Сергеева Н.С. - кураторы Нестерова Е.Н. - тьютор Попова Л.Б. - психолог</p>	<p>Информация принята к сведению</p>	<p>V</p>	<p>Показатели, характеризующие деятельность специалистов в проекте</p>
<p>07 декабря — вебинар «Кибербуллинг. Причины и как помочь пострадавшему ребёнку». Ведущий — Е. Савина, психолог проекта «Выбери жизнь» фонда «Дорога к дому»</p>	<p>Никитина С.А. - руководитель проекта, Мужиков А.С., Усова Е.М., Реутова Т.В., Сергеева Н.С. - кураторы Нестерова Е.Н. - тьютор Попова Л.Б. - психолог</p>	<p>Информация принята к сведению</p>	<p>V</p>	<p>Показатели, характеризующие деятельность специалистов в проекте</p>

<p>18 декабря - вебинар «Угрозы виртуального мира для подрастающего поколения». Ведущий — Афанасьев Ю.В., врач-психиатр, заведующий детским отделением Вологодского областного психоневрологического диспансера № 1</p>	<p>Никитина С.А. - руководитель проекта, Мужиков А.С., Усова Е.М., Реутова Т.В., Сергеева Н.С. - кураторы Нестерова Е.Н. - тьютор Попова Л.Б. - психолог</p>	<p>Информация принята к сведению</p>	<p>V</p>	<p>Показатели, характеризующие деятельность специалистов в проекте</p>
---	--	--------------------------------------	----------	--

Таблица 3. Изменения у целевых групп, достигнутые в ходе реализации проекта

<p>Наименование целевых групп проекта</p>	<p>Охват целевых групп за отчетный период</p>	<p>Влияние проекта на целевые группы</p>
<p>семьи с несовершеннолетними детьми, имеющие трудности, проживающие в Трегубовском и Усть-Алексеевском сельских поселениях</p>	<p>228 семей, в них 242 родителя и 501 ребенок</p>	<p>У 38 несовершеннолетних уменьшено количество уходов из дома 42 несовершеннолетних снято с различных видов учета (внутришкольный, полиция, КДН и ЗП) У 163 родителей произошли лично - значимые и социально значимые изменения (могут решить различные вопросы по воспитанию детей, повысился уровень родительской компетенции, улучшились детско-родительские отношения, родители трудоустроились/учатся/получают услуги по профессиональному самоопределению,</p>

<p>Великоустюгского муниципального района</p>		<p>и т.п.)</p> <p>У 300 несовершеннолетних произошли лично - значимые и социально-значимые изменения (улучшено межличностное взаимодействие (с родителями, другими родственниками, сверстниками); организована внеурочная деятельность; получены позитивные изменения в поведении (снижение агрессивности, конфликтности, тревожности, повышение ответственности за собственные поступки); обучены конструктивному разрешению конфликтов, стратегиям поведения в конфликте (выслушать, понять, договориться); снижен риск употребления ПАВ; снижено делинквентное поведение)</p>
---	--	--